

Prototyp einer ambienten Zeitanzeige

zur Unterstützung des Zeitmanagements
Studierender der Pflege und Hebammenwissenschaften
während einer Skills Lab-Übung

Lea Christine Brandl, Susan Brauer, Merle Marie Borrello, Maria Lindner, Christoph Klann, Katrin Balzer, Andreas Schrader



STIFTERVERBAND



Ambient Computing
Working Group



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK
INSTITUT FÜR TELEMATIK








UNIVERSITÄT ZU LÜBECK
INSTITUT FÜR SOZIALMEDIZIN
UND EPIDEMIOLOGIE

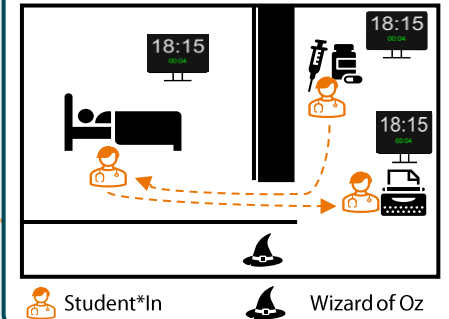
Einleitung

- Studierende erlernen in sogenannten Skills Labs praktische Kompetenzen [1]
- Zeitbegrenzte Trainings grundlegender Handlungskompetenzen
 - Desinfektion der Hände und Materialien [2]
 - Einhaltung von Einwirkzeiten
- Bedarf einer digitalen Zeitanzeige
 - Analoge Uhren bedingt geeignet
 - Fehlende Sichtachsen

Methodik

-  Interdisziplinäre Anforderungsanalyse
-  Websocket-basierte Umsetzung
-  Integration ins Skills Lab
-  Evaluation während der Übung zur Injektionsgabe
-  Auswertung in Fokusgruppen

Ergebnis und Aufbau



Evaluation

- Positives Feedback von Teilnehmenden
- Bessere Übersichtlichkeit der Gesamtzeit
 - Subjektiv empfundene verbesserte Einschätzung von Einwirkzeiten des Desinfektionsmittels
- Zeitanzeige sollte für weitere Übungen verfügbar sein

Diskussion und Fazit

- Ambiente Zeitanzeige scheint geeignet für Skills Labs
- Einfache Überführung in andere Skills Labs durch niederschwellige Implementierung
- Nächster Schritt: Datenschutz-konformes Sprachinterface

Quellen

[1] Fichtner A. Lernen für die Praxis: Das Skills-Lab. In: St. Pierre M, Breuer G, Hrsg. Simulation in der Medizin: Grundlegende Konzepte – Klinische Anwendung. Berlin, Heidelberg: Springer; 2013: 105–14.

[2] Kriehoff M. Das Skillslab ABC: praktischer Einsatz von Simulatorentraining im Medizinstudium. Berlin: De Gruyter; 2016.